



ВПШ - это мы!

На фото команда молодых педагогов Сибирского, Дальневосточного федеральных округов и Воронежской области

С 24 по 29 апреля в Подмоскowie проходила VI сессия Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования. В этом году школа проводилась под девизом «Учиться, учиться и ещё раз учиться!» и была посвящена Году экологии, а также 100-летию революции 1917 года в России.

Более 180 молодых педагогов – участников школы из 76 регионов страны – это своего рода рекорд в истории ВПШ.

Программа школы по традиции была очень насыщенной: мастер-классы победителей профессиональных конкурсов, тренинги на командообразование, семинары и лекции, формирующие творческие компетенции, учебные занятия на педагогические темы, актёрский тренинг, посещение Еврейского музея и Центр толерантности в Москве, встреча с интересным

человеком в рамках мероприятия «Линия жизни» и многое другое.

В команду от Красноярского края в этом году вошли члены регионального Совета молодых педагогов: Сутугина Анна, учитель истории (г. Назарово), Ляхов Иван, учитель физики и информатики (г. Минусинск), а также Наталья Кирилах, куратор от Президиума Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза по Сибирскому федеральному округу. Дружная команда в желтых футболках собрала в своих рядах молодых педагогов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов, Воронежской области.

В день открытия школы участники познакомились друг с другом, учились работать в команде в формате воркшопа «Кто есть кто?» и заряжались атмосферой ВПШ на тренинг-шоу «Бухты-баракхты».

На официальном открытии участников школы приветствовала Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова. «Мы хотим, чтобы молодёжь была с нами, с Профсоюзом. Раз вас избрали председателями молодёжных советов, думаю, вы уже прониклись ответственностью, которую на вас возложили. Вы должны быть лидерами и подтверждать это своей деятельностью на основном месте работы, потому что не удастся развивать движение, если другие молодые ребята не признают, что вы авторитетны как учителя, преподаватели. И мне бы очень хотелось, чтобы к 2020 году вся молодёжь стала председателями первичных профсоюзных организаций, а мы за это время вас подготовим, чтобы за вас проголосовали».

Иван Ляхов: «Школа понравилась, прежде всего, своей многоплановостью. Там были как конкретные практические советы, которые можно применять, так и информация «навырост», с которой пока не знаешь, что делать, но чувствуешь ее ценность и полезность. Скажу точно, после участия во Всероссийской педагогической школе горизонт моих знаний заметно расширился!»



В ходе интерактивной лекции «Всё, что вы знали и не знали о Профсоюзе» секретарь, заведующий отделом по связям с общественностью аппарата Профсоюза Елена Елшина показала участникам ВПШ современные формы и методы работы профессионального союза работников образования.

Завершился первый день работы демонстрацией видеороликов «Рождение команды», созданных каждой командой за несколько первых часов с момента знакомства и традиционным для ВПШ дебрифингом.

Второй день школы запомнился участникам яркими мастер-классами от победителей профессиональных конкурсов и педагогическими мастерскими. Кульминацией дня стала встреча с интересным человеком, Марией Ситтель, известной телеведущей, уже давно ставшей живым символом телеканала «Россия». Участники задавали Марии вопросы о работе, о жизни. А Мария Эдуардовна, вдохновленная идеей молодежного педагогического движения, с удовольствием делилась секретами своего успеха.

В третий день участники ВПШ отправились в Москву. Образовательная и экскурсионная программа этого дня проходила в Еврейском музее и Центре толерантности. Молодые педагоги познакомились с технологией решения современных проблем общества «Форум-театр», многим



удалось принять участие в импровизированном спектакле. Затем молодым учителям представилась возможность повысить квалификацию, изучив «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я – Россиянин».

Вечерняя программа завершилась посещением театра им. Маяковского и экскурсией по Москве.

Казалось, после трех таких насыщенных дней организаторам уже не удастся удивить участников... Но четвертый учебный день вновь оказался невероятно наполненным интереснейшими занятиями и встречами с удивительными людьми. Под руководством бизнес-тренера Сергея Гевлича молодые

педагоги изучали технологии создания ясности, запускали знаниевый реактор, занимались упаковкой смыслов. Завершился семинар показом объясняющих анимированных видеороликов от каждой из команд, созданных в приложении «Объясняшки». Продолжилась учебная программа занятиями по актерскому мастерству и технике сценической речи от ведущих преподавателей столичных театральных вузов. Завершающим аккордом четвертого дня стала неформальная конференция «Возможности и перспективы советов молодых педагогов», на которой лидеры молодежных педагогических объединений делились опытом работы, демонстрировали свои достижения, обозначали проблемы и перспективы.

Наталья Кирилах: «Для меня девиз ВПШ-2017 звучит так: «ВПШ – это МЫ». Программа школы была действительно очень своевременной, качественной, актуальной. Но, будучи куратором команды Сибирского и Дальневосточного федеральных округов, Воронежской области, я четко осознала, что Всероссийскую педагогическую школу создают и наполняют сами участники. Спасибо моим невероятно дружным ребятам, которые сейчас разъехались по своим городам и районам за ту энергию и атмосферу, которая царил в нашей команде! Приятно, что мы, благодаря современным технологиям, продолжаем общение и дружим регионами.»



Наталья Кирилах: «Самым ответственным для меня оказался финальный пятый день ВПШ. Предстояло перед всеми участниками Школы и руководством Общероссийского Профсоюза образования представить наш краевой проект «Онлайн-школа молодого педагога». Радует, что было задано много вопросов. Это означает, что молодым педагогам интересна наша идея. Постараемся воплотить ее в самом лучшем качестве!»

Финальный учебный день был посвящен гражданской самореализации молодых учителей. Педагоги смогли задать вопросы о своих трудовых правах и обсудить актуальные задачи в области общего образования со специалистами аппарата ЦС Профсоюза. Правовыми знаниями с участниками поделились Сергей Хмельков, зав. правовым отделом, и Сергей Шадрин, главный специалист отдела по вопросам общего образования. Затем президиум Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза провел практикум «Действовать сложно бездействовать» («Знаки препинания»). Исходя из проблем Советов молодых педагогов, озвученных ранее на неформальной конференции, для каждой команды были подготовлены ситуации, для которых нужно было найти решения.

В рамках ВПШ состоялась презентация и награждение



Практикум Советов молодых педагогов «Знаки препинания»

победителей Всероссийского конкурса профсоюзных проектов на получение грантовой поддержки среди региональных советов молодых педагогов. Проект Совета молодых педагогов при Красноярском краевом комитете Профсоюза «Онлайн-школа молодого педагога» представила Наталья Кирилах. Награды победителям вручил Михаил Авдеенко, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования. Михаил Васильевич обратился ко всем участникам ВПШ-2017: «Вы будущее педагогической профессии, поскольку вы молоды. И вы обучаете будущее нашей страны, то есть наших детей. Наверное, это очень символично, что будущее встречается с будущим...».

Во время церемонии закрытия школы теплые слова и наставления участникам ВПШ прозвучали от главного куратора и инициатора школы, секретаря, зав. отделом по связям с общественностью аппарата Профсоюза Елены Елшиной и куратора молодежного педагогического движения в Профсоюзе, главного специалиста отдела по связям с общественностью аппарата Профсоюза Дмитрия Голубева.

Школа завершилась традиционным мероприятием – концертом шести межрегиональных команд под названием «ВПШ глазами участников» - и праздником «Танцуют все!», посвященным Международному дню танца.

Анна Сутугина: «Участие во Всероссийской педагогической школе прошло для меня «в формате больших открытий». Первый полет на самолете, первый раз в Москве, знакомство с невероятным количеством интересных людей из 76 регионов, мощная «методическая прокачка» и мой первый день рождения вне дома длиной в 28 часов. Спасибо за эту незабываемую неделю, полное погружение, бессонные ночи и активные будни, которые организаторы ежедневно превращали в праздник. ВПШ стала для меня мощным толчком к развитию, движению. Школа очень воодушевляет, хочется работать интенсивней, не стоять на месте, добиваться новых высот. Благодарю Красноярскую краевую организацию Профсоюза за уникальную возможность побывать на ВПШ, горжусь победой нашего регионального Совета молодых педагогов во Всероссийском конкурсе грантов.»



Творческая встреча 2017



30 апреля в Красноярском краевом Дворце пионеров и школьников состоялся большой праздничный гала-концерт XXII фестиваля самодельного творчества работников образования «Творческая встреча». Концерт стал кульминацией двухдневного финального этапа фестиваля, участие в котором приняли более 200 работников образования со всего Красноярского края.

В фестивале, посвященном проходящему в России Году экологии «Завещано беречь нам этот мир» принимали участие индивидуальные участники и творческие коллективы образовательных организаций Красноярского края. Творческий фестиваль состоял из двух этапов – отборочного (муниципального) и финального (краевого). Участие в первом этапе приняли более 600 педагогов из 32 муниципальных образований края. Финал «Творческой встречи» прошел в Красноярске 29 и 30 апреля.

29 апреля состоялось открытие Фестиваля, прошел конкурсный концерт, где участники представляли творческой комиссии свои таланты в областях музыкального, хореографического, эстрадного и театрального искусства. Программа первого

фестивального дня продолжилась в санаторно-оздоровительном комплексе «Гренада», где участники активно проявили себя в «Творческих батлах», заряжая друг друга мощной энергетикой позитива, единства и хорошего настроения.

30 апреля состоялся праздничный Гала-концерт, где были представлены яркие и интересные, впечатляющие и завораживающие зрителей выступления финалистов Фестиваля и состоялась церемония награждения победителей.

По итогам Фестиваля Лауреатами стали участники и коллективы из Абанского, Балахтинского, Боготольского, Емельяновского, Ермаковского, Ирбейского и Партизанского районов, городов - Красноярска, Ачинска, Канска, Дивногорска и Минусинска. Никто из участников не остался без внимания, все участники Фестиваля награждены дипломами, Лауреатам вручены памятные подарки.

Организатор проекта краевой Дом работников просвещения, при поддержке министерства образования Красноярского края и Красноярской территориальной (краевой) организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Весенняя мозаика



В первые солнечные дни мая были подведены итоги первого этапа культуротворческой площадки «Ярмарка идей» среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края.

В мероприятиях Ярмарки приняли участие 48 педагогов из 11 муниципальных образований Красноярского края.

Праздничную атмосферу для участников и гостей фестиваля «Творческая встреча» создали выставки декоративно-прикладного творчества, которые прошли 31 марта в г. Минусинске и 29 апреля в г. Красноярске. Участники «Весенней мозаики» представили оригинальные идеи изготовления сувениров весенней тематики, обменялись творческими идеями, а также опытом работы в данном направлении.

25 участников Ярмарки идей «Весенняя мозаика» представили свои методические разработки и стали участниками заочного конкурса мастер-классов «Есть идея!».

Второй этап Ярмарки идей «Летняя фантазия» состоится в рамках Фестиваля «Тепсей» 1 – 4 июля 2017 г.

По материалам краевого Дома работников Просвещения



Творческая весна педагогов Свердловского района

26 апреля школа № 137 города Красноярска радушно встречала гостей - участников ежегодной творческой встречи педагогов Свердловского района.

Фестиваль «Творческая встреча» работников образования района – это не только площадка для предъявления достижений педагогических коллективов в области самодеятельного творчества, это всегда праздник, яркое культурное событие!

В этом году встреча проходила под девизом: «Весна идет! Весне дорогу!» и была приурочена к празднику весны и труда и 40-летию Свердловского района. Педагогические работники достойно представляли свои образовательные организации, даря залу весеннее настроение и положительные эмоции! В репертуаре - песни о весне и любви, о Красноярске, Гимн Свердловскому району, хореографические постановки, художественное чтение, юмористические сценки. Высокопрофессионально было представлено многообразие народных танцев: русская пляска, восточный танец, цыганочка, индийский народный танец, японский танец с веерами! Делая песню зримой, многие коллективы создавали на материале известных песен маленький спектакль, воплощая произведение в ярком и интересном рисунке.

Приветствуя участников фестиваля, Наталья Савченко, заместитель председателя Красноярской краевой организации Профсоюза, отметила, что подобные мероприятия не только способствуют повышению мастерства педагогов в их профессиональной деятельности, их самореализации, но и общению, единению педагогического сообщества, повышению престижа профессии. «Радуется, что педагоги любят свою профессию и сами делают её ярче и интересней, что



"Танец с веерами", коллектив детского сада №165



"Ритмы 90-ых", коллектив детского сада № 283

с каждым годом растёт мастерство участников», - подчеркнула Наталья Алексеевна.

Особые слова благодарности за содействие в организации фестиваля участники выразили Шабуниной Лидии Ивановне, начальнику территориального отдела образования Свердловского района, Ганке Наталье Ивановне, председателю территориальной организации Профсоюза, Духно

Елене Анатольевне, директору школы № 137, заведующим дошкольных образовательных организаций.

Всем участникам фестиваля Наталья Ганке от территориальной организации Профсоюза вручила Почётные грамоты и памятные сувениры. А незабываемые мгновения фестиваля еще надолго останутся в памяти участников и зрителей!



Безопасный труд глазами детей

Ачинской городской организацией Профсоюза в рамках мероприятий к Всемирному дню охраны труда был проведен городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей». Конкурс проводился среди детей работников образовательных организаций.

Юные художники с энтузиазмом восприняли тему конкурса — «Безопасный труд». Рисунки детей отразили их представления об опасностях, подстерегающих работников, не соблюдающих правила охраны труда.

Ребята призывали в своих работах беречь глаза при сварочных работах, не падать в траншею, быть осторожным с электричеством, соблюдать правила поведения и технику безопасности в школе.

Рисунки, иллюстрирующие «безопасный труд», получились с точки зрения взрослых отчасти юмористическими. И, будем надеяться, что добрый детский юмор еще раз послужит напоминанием о том, что дома нас ждут родные и любящие люди, которые хотят видеть нас живыми и здоровыми. А осознание этого факта приблизит к пониманию того, что мероприятия, связанные с охраной труда выполняют задачу сохранения нашей с вами жизни и здоровья.

На конкурс было представлено 73 работы. Конкурсной комиссии предстояла нелегкая задача, каждая детская работа заслуживала внимания. В двух возрастных группах были определены лучшие:

Возрастная группа — дети от 6 до 9 лет:

1 место - Федосеева Софья (6 лет),

2 место - Морозова Лилия (7



Бурцева Полина, 12 лет



Ивченко Александра, 9 лет

лет), Ивченко Александра (9 лет),
3 место - Панов Никита (2-й класс), Дуреева Маргарита (6 лет).

Возрастная группа — дети от 10 до 14 лет:

1 место - Панов Данила (11 лет),

2 место - Касаткин Дмитрий (12 лет), Киселева Алина (11 лет),

3 место Бурцева Полина (12 лет), Володина Дарья (11 лет).

Победители и призеры были награждены почетными грамотами, участники - благодарственными письмами. Для всех участников были подготовлены сладкие призы.

Татьяна Курбачева,
председатель Ачинской
городской организации
Профсоюза



Профсоюз помог



В системе образования города Канска я работаю с 1983 года, начинала с должности воспитателя детского сада и сразу же вступила в Профсоюз.

Через год работы меня избрали председателем первичной профсоюзной организации. Затем, после назначения на должность заведующей, я осталась в Профсоюзе и всячески помогала молодому председателю первички детского сада. При переходе на работу в отдел городского Управления образования я вошла в состав городского комитета Профсоюза и была избрана заместителем председателя, отвечала за работу по охране труда.

Я всегда была с Профсоюзом. И вовсе не из-за того, что могла съездить в санаторий, получить квартиру или другие льготы. Я просто не могла быть в стороне от жизни образования: участвовала в спортивных мероприятиях, конференциях и культурно - массовых мероприятиях. Везде, где нужно было помочь, что-то организовать, принять участие – я откликнулась и не оставалась равнодушной.

В 2012 году работники образования города Канска оказали мне большое доверие - избрали председателем Канской территориальной городской организации Профсоюза. Я сразу почувствовала себя в центре

событий мощной организации - Общероссийского Профсоюза образования.

Городская организация Профсоюза принимала участие в различных мероприятиях и конкурсах, а я всегда поддерживала конкурсантов, спортсменов, участников.

В 2014 году у меня случилось большое несчастье, сгорел жилой дом и все имущество. Ничего не смогли спасти. Очень страшно видеть как твое имущество, нажитое годами, горит, а ты ничего не можешь сделать.

Мой Профсоюз не оставил меня в беде. Меня поддержали краевая и городская организации Профсоюза. Не остались в стороне и поддержали председатели профсоюзных организаций всего Красноярского края, первичные профсоюзные организации образовательных учреждений г. Канска. Это помогло мне выстоять и продолжить жить дальше. Большое спасибо Профсоюзу и всем неравнодушным к чужому горю.

Вместе со мной оказались в беде еще девять членов Профсоюза Канского образования, и никто из них не остался без внимания и помощи.

Спасибо тебе, Профсоюз, что в любые моменты жизни ты всегда рядом!

Татьяна Смирнова

Ваши новости в электронном журнале ПрофВести

Электронный журнал «ПрофВести» предназначен для размещения в информационных уголках первичных и территориальных организаций Общероссийского Профсоюза образования в Красноярском крае.

Мы готовы рассказать о событиях, происходящих в вашей профсоюзной организации.

Требования к оформлению материалов для электронного журнала "ПрофВести"

Порядок компоновки текста (все элементы являются

обязательными):

- Заголовок статьи;

- Текст статьи;

- В конце статьи сведения об авторе(-ах): Ф.И.О. автора, должность; полное название учреждения, в котором работает автор; должность/членство в профсоюзе; электронный адрес автора, контактный телефон.

Текст в формате Microsoft Word (*.doc). Использование таблиц в тексте не допускается.

Фотоматериалы и рисунки предоставляются отдельно от текста

в электронном виде в формате JPEG.

Не принимаются в работу рисунки и фотоматериалы, созданные или сохраненные в любых версиях Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, OpenOffice.

Объем текста должен быть не менее 1000 знаков (с пробелами). Редакция сохраняет за собой право редактирования присланных материалов.

Материалы, не отвечающие указанным требованиям оформления, могут быть отклонены без уведомления автора.

Консультация специалиста

Электронный журнал Красноярской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования ПрофВести №4 (47), апрель 2017

Специальная оценка условий труда: пошаговые действия

Консультация Тамары Кирилах, главного технического инспектора труда Красноярской краевой организации Профсоюза

Нормативные документы:

- Ст. 212 ТК РФ;
- Федеральный закон №426-ФЗ от 28.декабря 2013 г. «О специальной оценке условий труда»;
- Приказ Минтруда России от 24.01.2014г. № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

Очередность проведения СОУТ

Специальной оценке условий труда подлежат все рабочие места организации.

Оценка условий труда проводится один раз в 5 лет. Специальная оценка условий труда может проводиться поэтапно и должна быть завершена не позднее 31 декабря 2018 г.

Пошаговые действия комиссии при проведении специальной оценки условий труда

ШАГ № 1

На подготовительном этапе руководитель образовательной организации совместно с профкомом формирует необходимый пакет документов:

- Приказ о проведении специальной оценки условий труда;
- Приказ о создании комиссии по проведению СОУТ, в котором должен быть указан состав и порядок деятельности комиссии (ч. 1-4 ст.9 ФЗ № 426-ФЗ);

Порядок деятельности комиссии:

- определяется график проведения соответствующих работ;
- составляется перечень рабочих мест с указанием аналогичных;
- на все рабочие места, подлежащие СОУТ, формируется пакет документов по характеристикам используемого оборудования (декларации, сертификаты, технические паспорта...);
- на все рабочие места, подлежащие СОУТ, составляется хронометраж рабочего времени



работника, выполняющего свои функциональные обязанности на этом рабочем месте, нагрузка на голосовой аппарат (см. Приложение №20 к методике проведения СОУТ). Также составляется карта выполняемых работ работником на данном рабочем месте с указанием длительности нахождения в позе «стоя», «сидя», указанием тяжести груза, который приходится поднимать работнику в течение рабочей смены.

ШАГ №2

Выбор организации, проводящей специальную оценку условий труда.

Согласно ст. 19 и ст. 21 ФЗ №426-ФЗ данная организация должна соответствовать следующим требованиям:

- указание в уставных документах организации в качестве основного вида деятельности проведение специальной оценки условий труда;
- наличие в организации не менее 5 экспертов;
- наличие в качестве структурного подразделения аккредитованной испытательной лаборатории;
- эта организация должна быть внесена в реестр организаций, утвержденных Минтрудом России.

ШАГ № 3

Подписание договора с организацией, проводящей СОУТ.

ШАГ № 4

Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов.

>>

продолжение на стр.9

Консультация специалиста

Электронный журнал Красноярской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования ПрофВести №4 (47), апрель 2017

>>Идентификация осуществляется экспертом организации. Идентификация потенциально вредных производственных факторов - сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренных классификатором вредных и опасных производственных факторов, утвержденных Приказом Министерства Труда и социальной защиты РФ от 24 января 2014 года №33н.

1 случай – если вредные производственные факторы не выявлены на рабочем месте, работодатель должен перейти к процедуре декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда (ч.1 ст.11 ФЗ №426-ФЗ).

2 случай - если вредные производственные факторы на рабочем месте выявлены, в таком случае вредные производственные факторы подлежат исследованиям (испытаниям) и измерениям (ч.1 ст. 12 ФЗ №426-ФЗ).

ШАГ №5

Проведение измерений.

Перечень вредных и опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям и измерениям, формируется комиссией, исходя из:

- государственных нормативных требований охраны труда;

- характеристик технологического процесса и производственного оборудования, применяемых материалов и сырья;

- результатов ранее проводивших исследований (испытаний вредных производственных факторов), проведенных аккредитованной в установленном законодательством порядке испытательной лабораторией при осуществлении организованного на рабочих местах производственного контроля за условиями труда, но не ранее чем за шесть месяцев до проведения СОУТ;

- предложений работников.

ШАГ № 6

Классификация условий труда.

По результатам исследований (измерений) экспертом осуществляется отнесение условий труда к классам (подклассам) по степени вредности.

Условия труда подразделяются на 4 класса 9ст. 14 ФЗ №426-ФЗ.

Итоговый класс (подкласс) условий труда устанавливается по наиболее высокому классу (подклассу).

В случае применения работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда эффективных сертифицированных средств индивидуальной защиты, класс (подкласс) может быть снижен комиссией на основании заключения эксперта, проводящего СОУТ, на одну степень в соответствии с Методикой.

ШАГ №7

Этап оформления результатов СОУТ

Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда.

Форма отчета и инструкция по его заполнению утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2014г. №33н.

Отчет о проведении оценки условий труда подписывается всеми членами комиссии и утверждается председателем комиссии.

Член комиссии, который не согласен с результатами проведения СОУТ, имеет право изложить в письменной форме мотивированное особое мнение, которое прилагается к отчету (ч.2. ст. 15 ФЗ № 426-ФЗ).

ШАГ №8

Передача данных о результатах СОУТ (обязанность организации, проводящей специальную оценку условий труда).

С 1 января 2016 года результаты проведения СОУТ (см. ст. 18 ФЗ №;26-ФЗ) передаются в Федеральную государственную информационную систему учета результатов СОУТ организацией, проводящей специальную оценку условий труда, в течение 10 рабочих дней со дня утверждения отчета (ч.1 ст. 18 ФЗ № 426-ФЗ).

ШАГ №9

Ознакомление работников с результатами специальной оценки условий труда.

Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения СОУТ под роспись не позднее, чем тридцать календарных дней со дня утверждения отчета о проведении СОУТ. >>

продолжение на стр.10

Консультация специалиста

Электронный журнал Красноярской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования ПрофВести №4 (47), апрель 2017

ШАГ № 10

Размещение результатов СОУТ на сайте организации (при наличии сайта).

Работодатель размещает:

- Установленные на рабочих местах классы условий труда;
- Перечень мероприятий по улучшению условий труда и охраны труда работников.

ШАГ № 11

Предоставление гарантий и компенсаций работникам, занятым во вредных условиях труда:

Класс условий труда	Гарантии и компенсации	Основание
2	нет	Ст. 147 ТК РФ
3.1	Минимальный размер повышения оплаты труда – 4% тарифной ставки, оклада	Ст. 147 ТК РФ
3.2	Минимальный размер повышения оплаты труда – 4% тарифной ставки, оклада Минимальная продолжительность ежегодного дополнительного отпуска – 7 календарных дней	Ст. 147 ТК РФ Ст. 117 ТК РФ
3.3.	Минимальный размер повышения оплаты труда – 4% тарифной ставки, оклада	Ст. 147 ТК РФ
3.4.	Минимальная продолжительность ежегодного дополнительного отпуска – 7 календарных дней Сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю	Ст. 117 ТК РФ Ст. 92 ТК РФ

ШАГ № 12

Хранение работодателем документов о проведении СОУТ.

Документы по оценке условий труда в соответствии с п.622 раздела 7.3. приказа Минкультуры России от 25.08.2010г. № 558 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов и сроков их хранения» хранятся в образовательной организации 75 лет при наличии вредных производственных факторов на рабочих местах и 45 лет при отсутствии таковых.

Финансирование СОУТ

Основной источник финансирования СОУТ – бюджетные средства.

В качестве дополнительного источника для проведения СОУТ могут быть использованы страховые взносы в ФСС (в размере 20%).

Тамара Александровна Кирилах, тел. (391) 227-96-71