Выступление

на августовском педсовете

23 августа 2018г.

Уважаемые коллеги!

В своем приветственном слове мне бы хотелось акцентировать внимание участников конференции на нескольких моментах, определяя их ключевыми на очередной учебный год, которые смогут обеспечить необходимые для эффективной работы педагогов условия труда и достойный уровень заработной платы.

Министерство просвещения РФ сообщило о том, что подготовленный ведомством паспорт национального проекта «Образование» включает в себя девять федеральных проектов. Особый акцент сделан на цифровизацию школ и повышение квалификации учителей.

Одним из ключевых назван проект «Учитель будущего», который предусматривает не просто систему учительского роста, но и практически не менее половины учителей должны будут пройти переподготовку.

Безусловно, реализация новых проектов повлечет за собой проведение ряда мероприятий, в том числе изменения существующих. Здесь необходима выверенная совместная работа Министерства образования края и краевой организации Профсоюза.

В рамках формирования национальной системы учительского роста в первом полугодии этого года наша организация принимала непосредственное участие в первом этапе апробации единой модели аттестации педагогических работников, выступив одним из координаторов проекта апробации.

На заседании Исполкома Профсоюза в сентябре будут рассмотрены замечания и предложения по совершенствованию условий организации и проведения апробации аттестации с целью их учета в ходе II этапа апробации, а также вопрос о поощрении учителей и председателей первичных профсоюзных организаций, принявших личное участие в экспертизе модели аттестации.

Однако наиболее острыми для краевой системы образования остаются вопросы оплаты труда.

Первое. За прошедшее время мы неоднократно выдвигали требования по увеличению базовых окладов. Не приводя цифры, позволю себе сделать неутешительный вывод: сегодня не удалось, в условиях отсутствия дополнительного финансирования на эти цели, достичь решения поставленных задач, в конечном итоге, направленных на ликвидацию существенной диспропорции в уровнях оплаты труда. Нами направлено обращение исполняющему обязанности губернатора края А.В. Уссу с требованием в целях снижения социальной напряженности в образовательных организациях, сохранения квалифицированных кадров увеличить фонды оплаты труда в объеме, достаточном для повышения минимальных окладов квалифицированных работников образования до уровня прожиточного минимума.

Кроме того, ситуация, складывающаяся в крае с МРОТ, заставила решать вопросы заработной платы через судебные органы и органы прокуратуры и поставила под удар руководителей образовательных организаций. При этом недовыплаченные суммы заработной платы, судебные издержки и штрафы за несоблюдение трудового законодательства осуществляются за счет имеющихся фондов учреждений, а это значит, что учреждения не обеспечивают жизненно необходимых для образовательного процесса потребностей.

Краевая организация считает необходимым приступить к рассмотрению внесения изменений в систему оплаты труда, чтобы не допустить уравниловки между квалифицированным и неквалифицированным трудом.

Краевая организация особое внимание обращала на активизацию деятельности первичных профсоюзных организаций на местах, направленной не только на контроль за правильностью начисления заработной платы, но и на обеспечение объективности и прозрачности ее установления, усиления разъяснительной работе в коллективах учреждений о задачах и принципах совершенствования системы оплаты труда. К сожалению, практика показывает, что в этой части есть значительные недоработки, что в определенной степени вызывает напряженность в коллективах. Нам совместно с руководителями предстоит значительная каждодневная работа в этом непростом вопросе.

Второе – об обеспечении минимального размера оплаты труда с 1 сентября.

В Рекомендациях, которые были направлены в муниципалитеты из Министерства финансов края, условием получения субсидии из краевого бюджета на обеспечение заработной платы обслуживающему персоналу является удвоение нормы труда. К сожалению, на наш взгляд, такой подход Министерства финансов приведет к непредсказуемым и тяжелым последствиям.

До сегодняшнего дня Минфином не представлены в краевую организацию законные основания изменения нормы труда низкоквалифицированных работников, муниципалитеты уже приступили к реализации этих рекомендаций, а ответственность за нарушение законодательства о труде снова ляжет на руководителей образовательных организаций, так как Трудовой кодекс РФ гарантирует работникам государственное содействие системной организации нормирования труда и применение систем нормирования труда, определяемых работодателем с учетом мнения представительного органа работников или устанавливаемых коллективным договором.

Третье. Хотела бы обратиться к Вам, Александр Викторович, по поводу сохранения коммунальных льгот сельским учителям. Мы знаем, что Министерством социальной политики края готовятся предложения по внесению изменений в соответствующий закон края и, конечно, в сторону уменьшения расходов бюджета на эти цели. Это, безусловно, приведет к социальной напряженности. Убедительно прошу Вас сохранить коммунальные льготы для педагогов, проживающих в сельской местности, в полном объеме.

Четвертое – социальное партнерство.

Не останавливаясь подробно на этой теме, хочу лишь отметить, что в прошедший период на колдоговорной процесс наложил отпечаток продолжающийся процесс реформирования отрасли. В этих условиях профсоюзным организациям края необходимо научиться более оперативно реагировать на объективные процессы, происходящие в отрасли. Предметом договорного регулирования все больше становятся вопросы защиты социальных интересов работников образования. Так, в этом году нам предстоит с Министерством образования края приступить к разработке нового Соглашения. Очень надеюсь на конструктивную работу, которая будет направлена на конкретизацию и повышение уровня дополнительных льгот и гарантий по сравнению с действующим законодательством.

Уважаемые коллеги!

Сегодня, как никогда, нам необходимо сделать вместе очень многое, при этом нужно понимать, что педагоги – люди с особой миссией, наивысшее предназначение которых – формировать «человеческий потенциал» России. Однако эксплуатировать знания, способности и этические нормы этих высококлассных специалистов без соответствующей отдачи Государства и общества становится все труднее. И нельзя до бесконечности испытывать терпение тех, кто, в конечном итоге, обеспечивает государственную безопасность и будущее края и страны.

Три вещи, которые никогда не возвращаются обратно – время, слово, возможность.

Двигаясь по восходящей спирали роста и перемен, мы общими усилиями будем снова и снова познавать, брать обязательства и действовать, поднимаясь на новый виток. И тогда точно произойдут те позитивные изменения в нашей совместной работе, которые мы ожидаем и которых достойны.

С Новым учебным годом!

Здоровья и настроения, радости и оптимизма, счастья и благополучия вам.