



**ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
КРАСНОЯРСКАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ
(КРАЕВАЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ (КРАЕВОЙ)
КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА**

660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, д.93
тел. (8-391) 227-94-06; факс (8-391) 227-85-81
E-mail: krasnoyarsk-tk@mail.ru <http://www.kr-educat.ru>

Министру образования и науки края
Маковской С. И.

21.02.2014 № 3/89

На № _____ от _____

Уважаемая Светлана Ивановна!

Красноярская территориальная (краевая) организация Профсоюза образования, учитывая многочисленные обращения работников отрасли образования, предлагает внести изменения в действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок установления системы оплаты труда работникам.

1. В компенсационные выплаты перенести следующие виды персональных выплат: работа в сельской местности, ненормированный рабочий день, разделение рабочего дня на части, повышение оплаты труда молодым специалистам. По нашему мнению, эти виды и условия персональных выплат не влияют на результаты работы педагогических и других работников отрасли образования.

2. Включить часть стимулирующих (персональных) выплат в ставки, оклады заработной платы работников в виде повышающих коэффициентов, а именно: за категорию, за стаж работы, за особенности образовательных программ, за подготовку к урокам и другим занятиям, за классное руководство, за заведование элементами инфраструктуры, за работу с родителями. Эта мера реально повысит их минимальных размер и позволит увеличить гарантированную часть заработной платы не менее 70 %.

3. Рассмотреть вопрос об установлении стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и техническому персоналу сверх региональной выплаты, установленной в территориях Красноярского края.

Данные предложения не предполагают существенного увеличения бюджетных расходов, но будут способствовать созданию условий для эффективной работы коллективов.

Председатель территориальной (краевой)
организации Профсоюза

Л. В. Косарынцева

Дианова В. П., 2-27-86-12